

KONSPEKT LEKCJI W KLASIE PIĄTEJ *Urodziny Polski*

TEMAT: Stulecie Niepodległości Polski

CELE:

- *Główny:* Uczeń zapoznaje się z historią utraty i odzyskania przez Polskę niepodległości
- *Szczegółowe:* Uczeń:
 - Poznaje znaczenie słów „wolność” i „niepodległość” i umie je wyjaśnić w języku polskim
 - Uczy się jak w języku polskim opowiedzieć o utracie niepodległości (rozbiórce Polski), walce o jej odzyskanie i odzyskaniu niepodległości
 - Uczy się o tym jak Polska utraciła niepodległość i w jaki sposób ją odzyskała
 - Uczy się jakie są godło, barwy i hymn Rzeczypospolitej Polskiej
 - Czyta ze zrozumieniem tekst hymnu

METODY: scenka odegrana przez uczniów, *burza mózgów*, dyskusja, zabawa w grupie, oglądanie krótkich filmików

FORMY PRACY: zbiorowa, grupowa, indywidualna.

ŚRODKI DYDAKTYCZNE: Słownik języka polskiego, mapy Polski – z XVIII wieku, z 1918 r. i obecna, mapa Polski z XVIII wieku w formie puzzla, nagrania hymnu Polski, papier biały i czerwony, pisaki, kredki, bibułki, flaga Polski, fragment wiersza *Opowiedz nam Ojczyzno* Janusza Szczepkowskiego z podręcznika do języka polskiego (załącznik), film [Polak Mały](#); tort

PRZEBIEG LEKCJI:

1. Powitanie, wyjaśnienie celu lekcji.
2. Rozmowa o znaczeniu słów *wolność* i *niepodległość*.
3. Wprowadzenie tematu utraty niepodległości – porównanie utraty niepodległości do utraty czegoś cennego w życiu dzieci oraz związanych z tym emocji i uczuć
 - Krótka scenka w wykonaniu dzieci pokazująca rozbiór Polski
 - Wizualizacja przy pomocy mapy-puzzla rozbioru Polski.
4. Rozmowa („burza mózgów”) o tym, co można zrobić, by odzyskać to co się utraciło, w tym niepodległość.

5. Czytanie hymnu Polski oraz wysłuchanie go w różnych wykonaniach (z internetu) połączone z rozmową o tym, które wykonanie najbardziej nam się podobało i dlaczego
 - zwrócenie uwagi na postacie historyczne wymienione w hymnie i to co je łączy, na okoliczności powstania Mazurka Dąbrowskiego oraz ustanowienia go hymnem

Najstarsze wykonanie hymnu: https://www.youtube.com/watch?v=xH2qIWd50_U

Wykonanie chóru Politechniki Warszawskiej: https://youtu.be/uB_SbEYPx2E

Chór: <https://youtu.be/DebhiaQH3ps>.

6. Odzyskanie przez Polskę niepodległości – krótka informacja historyczna i rozmowa o emocjach temu towarzyszących; porównanie odrodzenia się Polski do urodzin.
7. Czytanie i rozmowa o fragmencie wiersza *Opowiedz nam Ojczyzno* Janusza Szczepkowskiego.
8. Film – *Polak Mały* i rozmowa o godle i barwach Polski:
<https://youtu.be/FJ83BRqFPBA>.
9. Projekt plastyczny – wykonanie małych flag Polski oraz kotylionów w barwach Rzeczypospolitej Polskiej.
10. Podsumowanie lekcji - czego dzisiaj nauczyliśmy się*:
 - kiedy Polska utraciła niepodległość i dlaczego,
 - jak Polacy próbowali odzyskać niepodległość,
 - kiedy Polska odzyskała niepodległość,
 - jakie są barwy, godło i hymn Polski

*podsumowanie można zrobić w postaci krótkiego konkursu/quizu

11. Praca domowa:
 - nauczyć się na pamięć pierwszej zwrotki i refrenu hymnu, abyśmy mogli ćwiczyć na następnych lekcjach
 - pisemnie przygotować wywiad z Polską – gdybym mogła/mógł przeprowadzić wywiad z Polską, jakie zadałabym/zadałbym Polsce pytania? Czego chciałabym/chciałbym się dowiedzieć od Polski?
12. Urodziny Polski - odśpiewanie Polsce „Sto lat” i zdmuchnięcie na torcie świeczek.



Konspekt przygotowany przez: Warszawianka z Mokotowa.

Załącznik

*„Opowiedz nam Ojczyzno”
Janusz Szczepkowski*

Opowiedz nam, moja Ojczyzno
Jak matka dzieciom ciekawym
O latach znaczonej blizną
Na wiekach chwały i sławy.

O wojnach Mieszka nam powiedz,
o słupach nad Odrą stawianych.
Niech niesie twoją opowieść
wiatr halny i morskie szkwały.

Biel śniegu i żar czerwieni
I orły dumne, piastowskie
To wieczne symbole tej ziemi
Najbliższej sercu, bo polskiej!

Wytłumacz nam, tak jak umiesz,
Skąd czerwień i biel sztandarów.
Niech ludzie żyją tu dumnie,
Że taki wydał ich naród.