

Adam Kwiatkowski

Posel na Sejm RP

Warszawa, dnia 24 października 2012

**Pani**

**Ewa Kopacz**

**Marszałek Sejmu RP**

### **INTERPELACJA Nr 10967**

#### **Do Ministra Edukacji Narodowej**

**w sprawie zmiany systemu oświaty polonijnej, a w szczególności wprowadzenia równego traktowania wobec polskich szkół społecznych oraz szkolnych punktów konsultacyjnych**

Szanowna Pani Minister,

Przedstawiciele środowisk polonijnych z całego świata od lat wyrażają swoje niezadowolenie z powodu nierównego traktowania polskich szkół społecznych i szkolnych punktów konsultacyjnych. Podczas trwania IV Zjazdu Polonii i Polaków z Zagranicy, który odbył się w Warszawie i Pułtusku w sierpniu br., Komisja ds. Oświaty Polskiej Poza Granicami Kraju poparła inicjatywę nowej ustawy o oświacie polonijnej, która zrównałaby status prawny polskich szkół społecznych i szkolnych punktów konsultacyjnych.

Również Kongres Oświaty Polonijnej wyraził niedawno swoje oburzenie dyskryminującym traktowaniem polskich szkół społecznych. Swoją opinię na temat braku równego traktowania wszystkich szkół polonijnych na świecie przedstawiła również Centrala Szkół Doksztalających z USA oraz Polska Macierz Szkolna z Irlandii.

Szkolne punkty konsultacyjne kształcą tylko ok. 10% uczniów, a polskie szkoły społeczne pozostała większość, czyli ok. 90% polonijnych uczniów na całym świecie. Polskie szkoły społeczne funkcjonują praktycznie bez wsparcia finansowego z budżetu państwa polskiego, utrzymują się z czesnego płaconego przez rodziców dzieci i młodzieży, ze środków otrzymywanych od sponsorów oraz z funduszy uzyskiwanych z dodatkowej działalności szkół, takiej jak np. organizowanie pikników i zabaw. Natomiast szkolne punkty konsultacyjne - szkoły konsularne oraz działające przy ambasadach - otrzymują dofinansowanie swojej działalności z budżetu państwa. Skutkiem dysproporcji w traktowaniu przez MEN szkolnych punktów konsultacyjnych i polskich szkół społecznych jest trwający od wielu lat konflikt w wielu oświatowych środowiskach polonijnych na świecie.

W związku z tym, proszę Panią Minister o odpowiedź na następujące pytania:

1. Czy MEN bierze pod uwagę postulaty wyrażone przez Komisję ds. Oświaty Polskiej Poza Granicami Kraju, która obradowała podczas IV Zjazdu Polonii i Polaków z zagranicy, Kongres Oświaty Polonijnej, Polską Macierz Szkolną z Irlandii oraz Centralę Szkół Doksztalających z USA? Czy i w jaki sposób MEN zamierza te postulaty zrealizować?
2. Czy MEN planuje wprowadzenie w najbliższym czasie reformy systemu oświaty polonijnej? Jeśli tak, to kiedy to nastąpi?
3. Czy trwają prace nad ustawą o oświacie polonijnej? Jeśli tak, na jakim są etapie?
4. Czy MEN planuje zrównanie statusu prawnego polskich szkół społecznych i szkolnych punktów konsultacyjnych? Czy odbędzie się to poprzez ujednoczenie sposobu kwalifikacji poszczególnych szkół czy w inny sposób? Jaki?
5. Czy i w jaki sposób MEN chce zapewnić oświacie polonijnej należne jej prawa, status i środki na funkcjonowanie?
6. Czy MEN planuje dzielić środki finansowe przeznaczone na oświatę polonijną na dofinansowanie funkcjonowania szkolnych punktów konsultacyjnych oraz polskich szkół społecznych? Jeśli tak, to kiedy to nastąpi?

Z poważaniem,

Adam Kwiatkowski