

Adam Kwiatkowski

Posel na Sejm RP

Warszawa, dnia 24 października 2012

**Pani**

**Ewa Kopacz**

**Marszałek Sejmu RP**

**INTERPELACJA Nr 10966**

**Do Ministra Edukacji Narodowej**

**w sprawie sytuacji w oświacie polonijnej, a w szczególności braku równego traktowania dzieci i nauczycieli z polskich szkół społecznych oraz szkolnych punktów konsultacyjnych**

Szanowna Pani Minister,

Oświatowe środowiska polonijne są niezadowolone z powodu nierównego traktowania oraz dyskryminacji uczniów i nauczycieli polskich szkół społecznych na świecie. Protest w tej sprawie wyrazili m.in. Kongres Oświaty Polonijnej, Polska Macierz Szkolna z Irlandii oraz Centrala Szkół Dostosowujących z USA. Również Komisja ds. Oświaty Polskiej Poza Granicami Kraju, która obradowała w sierpniu br. podczas trwania IV Zjazdu Polonii i Polaków z Zagranicy, zaapelowała o uregulowanie sytuacji w oświacie polonijnej poprzez wprowadzenie ustawy o nauczycielach polonijnych. Problem dotyczy nauczycieli polonijnych ze szkół społecznych, którzy nie mogą korzystać ze szkoleń opłacanych z budżetu państwa, a czas pracy w szkołach społecznych nie wlicza się do ich stażu pracy. Kolejny problem dotyczy nieuznawania przez polskie uczelnie świadectw ukończenia społecznych szkół polonijnych, do których uczęszcza większość polskich dzieci i młodzieży mieszkających poza granicami kraju.

W związku z tym, proszę Panią Minister o odpowiedź na następujące pytania:

1. Czy MEN planuje rozwiązać problem równego traktowania dzieci i nauczycieli z polskich szkół społecznych oraz szkolnych punktów konsultacyjnych? Jeśli tak, to kiedy i w jaki sposób? Jeśli nie, to proszę o wyjaśnienie dlaczego?
2. Czy prowadzone są prace nad ustawą o nauczycielach polonijnych? Jeśli tak, to na jakim są etapie? Jeśli nie, to czy i kiedy będą prowadzone?
3. Czy planowana jest reforma systemu oświaty polonijnej, która zrówna przywileje nauczycieli polskich szkół społecznych i szkolnych punktów konsultacyjnych?

4. Czy nauczyciele z polskich szkół społecznych będą mieli możliwość korzystania ze szkoleń przeznaczonych dla nauczycieli polonijnych finansowanych z budżetu państwa?
5. Czy nauczyciele z polskich szkół społecznych będą mieli możliwość awansu zawodowego, zaliczenia czasu pracy w szkołach społecznych do stażu pracy, przyznania praw emerytalnych oraz możliwość ewentualnego powrotu do zawodu w Polsce?
6. Czy MEN zamierza wprowadzić uznawanie przez polskie uczelnie świadectw ukończenia społecznych szkół polonijnych, do których uczęszcza większość polskich dzieci i młodzieży mieszkającej poza granicami kraju?

Z poważaniem,

Adam Kwiatkowski